



(สำหรับครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)

A decorative background featuring a grid of small, light gray plus signs. Overlaid on this grid are several geometric elements: a dark green curved line in the top left corner, a solid orange semi-circle on the left side, a thick orange diagonal line in the top right, and a large orange V-shape at the bottom.

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....
 สูตรที่ศึกษา.....ชั้นปีที่ศึกษา.....
 สถานศึกษาที่เข้ารับการฝึก.....
 ภาควิชาการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

02 549 4723 / www.teched.rmutt.ac.th



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
(สำหรับครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)

ชื่อ - สกุลนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสนักศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

รายวิชาที่สอน.....

ระดับชั้นที่สอน.....

สถานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....เบอร์โทรศัพท์.....



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

เอกสารชุดนี้จะใช้ในการประเมินระดับผลการเรียนของนักศึกษา (เกรด)

ประกอบด้วย

1. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
2. แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
3. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
4. แบบประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลจะดำเนินผลแบบอิงเกณฑ์ในตารางแสดงช่วงคะแนนและการกำหนดเกรด
โดยพิจารณาจาก

- | | |
|---|-----------|
| 1. คะแนนการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
(อาจารย์นิเทศก์จะเป็นผู้คำนวณคะแนนในส่วนนี้จากข้อมูลของหลักสูตร) | ร้อยละ 50 |
| 2. คะแนนการประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน | ร้อยละ 10 |
| 3. คะแนนประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน | ร้อยละ 15 |
| 4. คะแนนประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน | ร้อยละ 10 |
| 5. คะแนนการประเมินรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 15 |

โดยกำหนดให้สัดส่วนคะแนนการประเมินของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงมีค่าน้ำหนัก 45 : 55

หมายเหตุ : ในกรณีที่นักศึกษามีได้ถูกประเมินสมรรถนะวิชาชีพในภาคเรียนนั้นๆ ให้ปรับคะแนนเต็ม
เป็น 100 คะแนน โดยเพิ่มจำนวนร้อยละของคะแนนการประเมินในรายการที่ 2-5 ให้เป็น 2 เท่า

ตารางแสดงช่วงคะแนนและการกำหนดเกรด

คะแนน	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึงระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึงระดับมาก
- 3 หมายถึงระดับปานกลาง
- 2 หมายถึงระดับน้อย
- 1 หมายถึงระดับน้อยที่สุด

**คะแนนการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)**

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ด้านปฏิบัติงาน ประกอบด้วย สมรรถนะที่ 1.1 การปฏิบัติหน้าที่ครู (20 คะแนน) สมรรถนะที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้ (24 คะแนน) สมรรถนะที่ 1.3 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (16 คะแนน)	60	
2. ด้านปฏิบัติตน ประกอบด้วย สมรรถนะที่ 2.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.5 จรรยาบรรณต่อสังคม (8 คะแนน)	40	
คะแนนรวม	100	

รวมคะแนนรวมที่ได้ x 50 = (คะแนนเต็ม 50)

100

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้					
1. ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัยและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4. กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน					
5. กำหนดวิธีการวัดผลได้ตรงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และหลากหลาย					
ด้านการจัดการเรียนรู้					
6. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสมตรงกับเรื่องที่สอน					
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้					
8. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้อย่างเหมาะสม					
9. การอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบถูกต้องเข้าใจง่าย					
10. มีการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11. การซักถามและการเสริมแรงมีความเหมาะสม					
12. ลักษณะสื่อการสอนและวิธีการใช้สื่อถูกต้องเหมาะสม					
13. การสรุปบทเรียนตามแผนมีวิธีการที่หลากหลาย					
14. สามารถคุมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี					
15. มีการวัดประเมินความเข้าใจของผู้เรียนหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					

รายการที่ประเมิน (ต่อ)	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ					
16. เสียงดังชัดเจน จังหวะการพูดเหมาะสม					
17. การแต่งกายเรียบร้อย เหมาะสม					
18. ลักษณะท่าทางและความเชื่อมั่นในตนเอง					
ด้านเจตคติต่อการเป็นครู					
19. เอาใจใส่ให้ความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
20. ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในหน้าที่					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) (คะแนนที่ได้/100) × 10 = คะแนนรวมทั้งหมด	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 10 คะแนน
---	--

แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน.....

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อเรื่องกระชับ ชัดเจน เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย					
2. การระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอน					
3. การระบุวัตถุประสงค์การวิจัยชัดเจน					
4. การระบุหลักการทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสอดคล้อง					
5. การระบุขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยถูกต้อง					
6. การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย					
7. การเลือกใช้สถิติการวิจัยที่เหมาะสม					
8. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม					
9. การอภิปรายผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
10. เขียนรายงานได้ตรงกับผลการวิจัย					
11. การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมถูกต้อง					
12. การพิมพ์/พิสูจน์อักษร ถูกต้องเรียบร้อย					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) (คะแนนที่ได้/60) x 15 = คะแนนรวมทั้งหมด	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 15 คะแนน
---	---

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
(กรณีเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ใช้ประเมินฝึกสอน ครั้งที่ 1 สำหรับหลักสูตร ค.อ.บ.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน.....

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. โครงการหรือกิจกรรมที่ผู้เรียนบันทึกสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน					
2. นักศึกษามีความสามารถในการบันทึกรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมได้ครบถ้วน					
3. นักศึกษาสะท้อนคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม					
4. นักศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการที่สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) (คะแนนที่ได้/20) × 10 = คะแนนรวมทั้งหมด	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 10 คะแนน
--	--

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
 (กรณีเป็นผู้จัดโครงการ/กิจกรรม : ใช้ประเมินฝึกสอน ครั้งที่ 2 สำหรับหลักสูตร ค.อ.บ.)
 (กรณีเป็นผู้จัดโครงการ/กิจกรรม : ใช้ประเมินสำหรับหลักสูตร ศษ.บ.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน.....

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อกิจกรรมกระชับ ชัดเจน					
2. หลักการและเหตุผลของโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชนมีความสอดคล้องเหมาะสม					
3. การระบุวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม					
4. ระบุกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนที่ได้รับความร่วมมืออย่างชัดเจน					
5. มีกระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้					
6. วิธีการดำเนินการใช้กระบวนการ PDCA					
7. ระบุสถานที่ดำเนินงานชัดเจน					
8. การจัดโครงการ/กิจกรรมสามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนหรือชุมชนได้					
9. การเขียนสรุปผลโครงการมีความชัดเจน					
10. มีการระบุข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือชุมชน					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) $(\text{คะแนนที่ได้}/50) \times 10 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด}$	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 10 คะแนน
---	--

แบบประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ข้อมูลสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์					
2. อธิบายรายละเอียดของภาระงานสอนและกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ปฏิบัติและเข้าร่วมภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน และชัดเจน					
3. สามารถสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม					
4. มีข้อมูลอ้างอิง ภาพถ่าย และภาคผนวกประกอบ					
5. รูปแบบการจัดพิมพ์มีความถูกต้องตามที่กำหนด					
6. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของรายงานและความถูกต้อง ของการสะกดคำ					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) (คะแนนที่ได้/30) × 15 = คะแนนรวมทั้งหมด	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 15 คะแนน
--	--

**แบบรวมผลประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)**

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

สถานศึกษาที่ฝึก.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
3. คะแนนการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (สำหรับครูพี่เลี้ยง)	50	
4. คะแนนการประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	10	
5. คะแนนการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	15	
6. คะแนนการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	10	
7. คะแนนการประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	15	
คะแนนรวม	100	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)

เอกสารชุดนี้จะใช้ในการประเมินระดับผลการเรียนของนักศึกษา (เกรด) ประกอบด้วย

1. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
2. แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
3. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
4. แบบประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผลจะดำเนินผลแบบอิงเกณฑ์ในตารางแสดงช่วงคะแนนและการกำหนดเกรด
โดยพิจารณาจาก

- | | |
|---|-----------|
| 1. คะแนนการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
(อาจารย์นิเทศก์จะเป็นผู้คำนวณคะแนนในส่วนนี้จากข้อมูลของหลักสูตร) | ร้อยละ 50 |
| 2. คะแนนการประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน | ร้อยละ 10 |
| 3. คะแนนประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน | ร้อยละ 15 |
| 4. คะแนนประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน | ร้อยละ 10 |
| 5. คะแนนการประเมินรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 15 |

โดยกำหนดให้สัดส่วนคะแนนการประเมินของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงมีค่าน้ำหนัก 45 : 55

หมายเหตุ : ในกรณีที่นักศึกษามีได้ถูกประเมินสมรรถนะวิชาชีพในภาคเรียนนั้นๆ ให้ปรับคะแนนเต็ม
เป็น 100 คะแนน โดยเพิ่มจำนวนร้อยละของคะแนนการประเมินในรายการที่ 2-5 ให้เป็น 2 เท่า

ตารางแสดงช่วงคะแนนและการกำหนดเกรด

คะแนน	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

**คะแนนแบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)**

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ด้านปฏิบัติงาน ประกอบด้วย สมรรถนะที่ 1.1 การปฏิบัติหน้าที่ครู (20 คะแนน) สมรรถนะที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้ (24 คะแนน) สมรรถนะที่ 1.3 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (16 คะแนน)	60	
2. ด้านปฏิบัติตน ประกอบด้วย สมรรถนะที่ 2.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ (8 คะแนน) สมรรถนะที่ 2.5 จรรยาบรรณต่อสังคม (8 คะแนน)	40	
คะแนนรวม	100	

รวมคะแนนรวมที่ได้ x 50 = (คะแนนเต็ม 50)

100

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้					
1. ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัยและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4. กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน					
5. กำหนดวิธีการวัดผลได้ตรงวัตถุประสงค์การเรียนรู้และหลากหลาย					
ด้านการจัดการเรียนรู้					
6. การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสมตรงกับเรื่องที่สอน					
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้					
8. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้อย่างเหมาะสม					
9. การอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบถูกต้องเข้าใจง่าย					
10. มีการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11. การซักถามและการเสริมแรงมีความเหมาะสม					
12. ลักษณะสื่อการสอนและวิธีการใช้สื่อถูกต้องเหมาะสม					
13. การสรุปบทเรียนตามแผนมีวิธีการที่หลากหลาย					
14. สามารถคุมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี					
15. มีการวัดประเมินความเข้าใจของผู้เรียนหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					

รายการที่ประเมิน (ต่อ)	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ					
16. เสียงดังชัดเจน จังหวะการพูดเหมาะสม					
17. การแต่งกายเรียบร้อย เหมาะสม					
18. ลักษณะท่าทางและความเชื่อมั่นในตนเอง					
ด้านเจตคติต่อการเป็นครู					
19. เอาใจใส่ให้ความสนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
20. ความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในหน้าที่					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) $(\text{คะแนนที่ได้}/100) \times 10 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด}$	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 10 คะแนน
---	---

แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน.....

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อเรื่องกระชับ ชัดเจน เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย					
2. การระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาสอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนการสอน					
3. การระบุวัตถุประสงค์การวิจัยชัดเจน					
4. การระบุหลักการทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสอดคล้อง					
5. การระบุขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยถูกต้อง					
6. การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย					
7. การเลือกใช้สถิติการวิจัยที่เหมาะสม					
8. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม					
9. การอภิปรายผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
10. เขียนรายงานได้ตรงกับผลการวิจัย					
11. การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรมถูกต้อง					
12. การพิมพ์/พิสูจน์อักษร ถูกต้องเรียบร้อย					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) (คะแนนที่ได้/60) x 15 = คะแนนรวมทั้งหมด	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 15 คะแนน
---	---

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
(กรณีเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม : ใช้ประเมินฝึกสอน ครั้งที่ 1 สำหรับหลักสูตร ค.อ.บ.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน.....

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. โครงการหรือกิจกรรมที่ผู้เรียนบันทึกสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน					
2. นักศึกษามีความสามารถในการบันทึกรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมได้ครบถ้วน					
3. นักศึกษาสะท้อนคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม					
4. นักศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการที่สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) $(\text{คะแนนที่ได้}/20) \times 10 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด}$	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 10 คะแนน
---	--

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน
 (กรณีเป็นผู้จัดโครงการ/กิจกรรม : ใช้ประเมินฝึกสอน ครั้งที่ 2 สำหรับหลักสูตร ค.อ.บ.)
 (กรณีเป็นผู้จัดโครงการ/กิจกรรม : ใช้ประเมินสำหรับหลักสูตร ศษ.บ.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน.....

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อกิจกรรมกระชับ ชัดเจน					
2. หลักการและเหตุผลของโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชนมีความสอดคล้องเหมาะสม					
3. การระบุวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม					
4. ระบุกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนที่ได้รับความร่วมมืออย่างชัดเจน					
5. มีกระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้					
6. วิธีการดำเนินการใช้กระบวนการ PDCA					
7. ระบุสถานที่ดำเนินงานชัดเจน					
8. การจัดโครงการ/กิจกรรมสามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนหรือชุมชนได้					
9. การเขียนสรุปผลโครงการมีความชัดเจน					
10. มีการระบุข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือชุมชน					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) $(\text{คะแนนที่ได้}/50) \times 10 = \text{คะแนนรวมทั้งหมด}$	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 10 คะแนน
---	--

แบบประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายการที่ประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ข้อมูลสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์					
2. อธิบายรายละเอียดของภาระงานสอนและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาที่ได้ทำเข้าร่วมได้อย่างชัดเจน					
3. สามารถสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม					
4. มีข้อมูลอ้างอิง ภาพถ่าย และภาคผนวกประกอบ					
5. รูปแบบการจัดพิมพ์มีความถูกต้องตามที่กำหนด					
6. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของรายงานและความถูกต้องของการสะกดคำ					
คะแนนรวม	คะแนนที่ได้				

รวมคะแนนทั้งสิ้น (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) (คะแนนที่ได้/30) × 15 = คะแนนรวมทั้งหมด	คะแนนรวมทั้งหมด คะแนนเต็ม 15 คะแนน
--	--

แบบรวมผลประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

สถานศึกษาที่ฝึก.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. คะแนนการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)	50	
2. คะแนนการประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	10	
3. คะแนนการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	15	
4. คะแนนการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	10	
5. คะแนนการประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	15	
คะแนนรวม	100	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบสรุปผลประเมิน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

สถานศึกษาที่ฝึก.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนจาก ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก (คะแนนที่ได้* + คะแนนที่ได้*) 2	
1. คะแนนรวมแบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก	50		
รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ จากครูพี่เลี้ยง	คะแนนที่ได้ จากอาจารย์นิเทศก์วิชาเอก
2. คะแนนการประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	10		
3. คะแนนการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	15		
4. คะแนนการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มี ส่วนร่วมกับชุมชน	10		
5. คะแนนการประเมินรายงานการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	15		
คะแนนรวมที่ได้			
คะแนนรวม	100	(คะแนนรวมที่ได้ x 55/100)	(คะแนนรวมที่ได้ x 45/100)
		 (ผลรวมคะแนนจากครูพี่เลี้ยง+อาจารย์นิเทศก์วิชาเอก)	

☐ A = 80 - 100

☐ B+ = 75 - 79

☐ B = 70 - 74

☐ C+ = 65 - 69

☐ C = 60 - 64

☐ D+ = 55 - 59

☐ D = 50 - 54

☐ F = 0 - 49

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ช่องทางติดต่อประสานงานและดาวน์โหลดเอกสาร

สถานที่ติดต่อ

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เลขที่ 39 หมู่ 1 ถนน รังสิต-นครนายก (คลองหก)
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

เบอร์ที่ทำงาน 0 2549 4723

Official Line



สามารถดาวน์โหลดเอกสารเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เว็บไซต์ : <https://sites.google.com/view/cooptechedrmutt>





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครุศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

02 549 4723 / www.teched.rmutt.ac.th